

Số: 1323/GDDT

Cần Giờ, ngày 17 tháng 9 năm 2018

V/v hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày
cấp Trung học cơ sở năm học 2018-2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở
trong huyện

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Công văn số 2615/GDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng Kế hoạch năm học và tổ chức hoạt động chuyên môn trường dạy học 02 buổi/ngày;

Căn cứ Công văn số 3005/GDDT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn cụ thể hoạt động chuyên môn trường trung học dạy 02 buổi/ngày;

Căn cứ Công văn số 2654/GDDT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ Báo cáo số 1177/BC-GDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về báo cáo tổng kết năm học 2017 – 2018 và nhiệm vụ năm học 2018 – 2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ hướng dẫn dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2018 – 2019, cụ thể như sau:

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

1. Mục đích

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở các trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;
- Đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh;
- Hạn chế tình trạng dạy thêm – học thêm không đúng quy định ở các trường;
- Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức học sinh học 2 buổi/ ngày

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày ở các trường trung học cơ sở trong huyện chỉ được thực hiện khi học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập và được sự đồng ý phê duyệt kế hoạch tổ chức dạy 2 buổi/ ngày của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Mỗi ngày dạy không quá 8 tiết và mỗi tuần học không quá 6 ngày. Thời lượng dành cho phụ đạo, bồi dưỡng văn hóa và dạy học văn hóa tự chọn không quá 50% số tiết của buổi hai, không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo qui định hiện hành và dạy đủ các môn học. Nơi nào, một số môn học không có đủ giáo viên dạy thì có thể hợp đồng giáo viên ngoài biên chế để đảm bảo được yêu cầu chuyên môn.

- Về cơ sở vật chất: Trường phải có đủ phòng học thông thường, cơ bản có đủ các khối công trình khác như thư viện, phòng thực hành thí nghiệm, khối hành chính; có sân chơi, bãi tập thể dục... để đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, các hoạt động giáo dục khác theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Việc thu chi tài chính: được thực hiện theo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác trong năm học và phải đảm bảo công khai minh bạch trong thu, chi.

- Các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày không được tổ chức dạy thêm, học thêm tại đơn vị.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Định hướng nội dung

Các trường có tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, phải đảm bảo tổ chức dạy đủ 3 nội dung theo định hướng sau:

- Bám sát nội dung chương trình quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông (thực hiện Khung chương trình môn học được quy định tại Công văn số 2587/GDĐT-GDTrH ngày 05/8/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lập kế hoạch giáo dục năm học 2016-2017).

- Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn phát huy khả năng của học sinh (thực hiện nội dung, kế hoạch của giáo viên phụ trách đề xuất và hiệu trưởng phê duyệt, đáp ứng nguyện vọng của học sinh).

- Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; hoạt động tập thể, mô hình câu lạc bộ các bộ môn, văn nghệ, thể thao, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương và các hoạt động giáo dục toàn diện khác ... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học và được thể hiện cụ thể, chi tiết trong từng tháng về chủ đề, đối tượng, thời lượng thực hiện và bộ phận xây dựng triển khai trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của trường.

Trên cơ sở nắm bắt chất lượng và nguyện vọng của học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh theo nhóm học lực yếu kém, học sinh giỏi, học sinh có nhu cầu, nguyện vọng học các môn, các chủ đề tự chọn của từng môn học, báo cáo hiệu trưởng để tổng hợp tổ chức lớp theo trình độ và nguyện vọng, phân công giáo viên phụ trách.

Ngoài những hoạt động dạy học 2 buổi/ngày trên, tùy theo điều kiện cụ thể tại đơn vị, nhà trường xây dựng, bổ sung các nội dung hoạt động chuyên môn khác đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của học sinh, gia đình. Một số hoạt động chuyên môn có thể triển khai: hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm thực tiễn, các tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, các hoạt động dạy học tăng cường ngoại ngữ với giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ, tăng cường tin học, học ngoại ngữ và tin học với các phần mềm hỗ trợ hoặc phần mềm trên mạng Internet.

Các nội dung hoạt động chuyên môn mở rộng, bổ sung được nhà trường xây dựng, đưa vào nội dung trong Kế hoạch giáo dục nhà trường và thực hiện theo thỏa thuận với phụ huynh học sinh.

2. Kế hoạch dạy học

Các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, căn cứ vào phân phối chương trình để bố trí hợp lý thời gian biểu trên cơ sở đảm bảo nguyên tắc nêu trên.

Các trường báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo về xây dựng phân phối chương trình, nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm địa phương và điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của nhà trường. Ưu tiên bố trí các tiết học theo lớp vào buổi sáng, các tiết dạy học tự chọn, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi và các hoạt động giáo dục theo các nhóm đối tượng học sinh vào buổi chiều.

3. Hình thức dạy học 2 buổi/ngày

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng các hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng, cụ thể như sau:

- Tổ chức hoạt động giáo dục theo nhóm năng khiếu, sở thích, mỗi nhóm có thể bao gồm học sinh từ các lớp khác nhau.

- Phụ đạo, củng cố và ôn tập kiến thức: Trên cơ sở nắm chắc chất lượng và nguyện vọng của học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh theo nhóm học lực yếu kém hoặc học sinh giỏi của từng môn học, báo cáo hiệu trưởng để tổng hợp tổ chức lớp và phân công giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém hoặc bồi dưỡng học sinh giỏi (có thể tích hợp ôn tập tuyển sinh vào lớp 10). Việc tăng tiết các bộ môn quy định trong chương trình cần có sự tập trung vào những môn học sinh gặp khó khăn khi học và tiếp thu bài, thực sự có nhu cầu, cần thiết có thêm thời gian để giáo viên hướng dẫn học sinh củng cố vững chắc kiến thức bài học hơn. Thời lượng dành cho phụ đạo, bồi dưỡng văn hoá và dạy học văn hoá tự chọn tối thiểu 05 tiết/tuần/khối của buổi hai, chú ý các bộ môn Toán, Văn, tiếng Anh, Lý và Hóa.

- Dạy học tự chọn: căn cứ vào điều kiện thực tế của trường để tổ chức cho học sinh có cùng nguyện vọng học nghề phổ thông (trong đó có môn tin học), các bộ môn nghệ thuật, năng khiếu, thể dục thể thao, học tiếng Anh với người nước ngoài hoặc với phần mềm hỗ trợ để thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế, học tin học để thi chứng chỉ tin học quốc tế IC3, các hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm thực tiễn, các tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống ...

4. Kinh phí thực hiện

Thực hiện theo chỉ đạo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác trong năm học và phải đảm bảo công khai minh bạch trong thu, chi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các trường trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch tổng thể về dạy học 2 buổi/ ngày, trong đó cần phải cụ thể các nội dung giảng dạy và hình thức giảng dạy, danh sách học sinh tự nguyện tham gia từng nội dung và hình thức giảng dạy, thời khóa biểu của buổi 1 và buổi 2, giáo viên phụ trách từng nội dung và trách nhiệm của cá nhân, tập thể trong từng nội dung thực hiện kế hoạch.

- Thông tin kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày với cha mẹ học sinh đồng thời tổ chức thỏa thuận thống nhất các nội dung thực hiện dựa trên nhu cầu, tự nguyện tham gia của học sinh. Việc tổ chức các lớp học dựa trên nhu cầu, tự nguyện tham gia của học sinh cần sự **định hướng, chủ động và linh hoạt** của hiệu trưởng các trường nhằm đảm bảo thực hiện đúng theo quy định, phù hợp với điều kiện và khả năng tổ chức của trường.

- Phân công giáo viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, đảm bảo các hoạt động chung của trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội tham gia cùng hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Các trường gửi hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 24 tháng 9 năm 2018 để Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở năm học 2018 – 2019, hồ sơ gồm: Tờ trình về việc tổ chức 02 buổi/ngày; Kế hoạch tổ chức dạy học 02 buổi/ngày; Biên bản họp Hội đồng trường về việc tổ chức 02 buổi/ngày và biên bản kèm danh sách của phụ huynh học sinh.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phê duyệt kế hoạch dạy 2 buổi/ngày của các trường. Trong trường hợp, nội dung thực hiện chưa đúng, chưa phù hợp, đề nghị các trường điều chỉnh trước khi thực hiện.

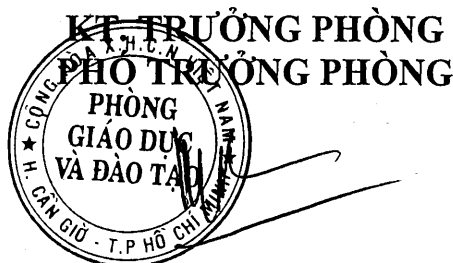
- Hướng dẫn các trường việc họp đồng tình giảng giáo viên, hồ sơ và thủ tục thực hiện các nội dung thỏa thuận với cha mẹ học sinh để đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày theo đúng quy định.

- Kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày đã được phê duyệt của các trường nhằm rút kinh nghiệm trong hướng dẫn, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo và việc tổ chức triển khai thực hiện ở các trường.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên tổ THCS, bộ phận Kế toán;
- Lưu: VT



Trần Thị Hoàng Mai

